

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
классных руководителей
Руководитель ШМО Понеделина Э.В.
Протокол от 27.08.2026 г. №1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 28.08.2026 №51

Рабочая программа

ПЕРЕКРЕСТОК ЭПОХ 9 класс

название курса, класс

(духовно-нравственное направление)

Балдуев Владимир Игоревич,
Учитель истории
Высшая квалификационная категория

2026 -2027

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Загадки Клио» для обучающихся 9 класса разработана на основе Федерального Государственного стандарта основного общего образования и в соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ N 20.

Предлагаемая программа рассчитана на углубление и расширение знаний обучающихся по актуальным темам истории.

Курс рассчитан на 34 часа.

Цели курса:

- сформировать более глубокие представления о базовых исторических, закономерностях, взаимосвязях;
- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера;
обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- сформировать представление о смысле исторических процессов.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «История»
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- рассмотреть глубже ключевые вехи российской истории;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Основные методы:

- работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач.

Формы контроля:

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием минипроектных заданий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ внеурочной деятельности «Загадки Клио»

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие конкретные умения:

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;

- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- -освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успех.

Календарно-тематическое планирование

Курс рассчитан на 34 ч.

№ п/п	Дата		Тема занятия	Количество часов
	План	Факт		
1	1.09		Россия в мировой цивилизации	1
2	8.09		Загадки происхождения русской земли	1
3	15.09		Первые русские правители	1
4	22.09		В гостях у восточных славян	1
5	29.09		Верования восточных славян	1
6	6.10		Соседи славян: друзья или враги?	1
7	13.10		Русь Ярослава Мудрого	1
8	20.10		Распад Древнерусского государства	1
9	10.11		Русские княжества – 2 пути развития.	1
10	17.11		Самобытность русской культуры	1
11	24.11		Угрозы с Востока и Запада	1
12	1.12		Угрозы с Востока и Запада	1
13	8.12		Русская земля и татаро-монгольская зависимость	1
14	15.12		Борьба русского народа за самостоятельность	1
15	22.12		Иван III	1
16	29.12		Иван IV	1
17	12.01		Смутное время	1
18	19.01		Смутное время	1
19	26.01		Династия Романовых	1
20	2.02		«Бунташный век»	1
21	9.02		«Бунташный век»	1
23	16.02		России и мир в XVIII веке	1
24	2.03		Петр I – «окно в Европу	1
25	9.03		Быт и нравы русского народа в XVIII в	1
26	16.03		Доблесть русского оружия в XVIII в	1
27	23.03		Доблесть русского оружия в XVIII в	1

28	6.04		Россия и мир в XIX в.	1
29	13.04		Отечественные достижения в науке и технике	1
30	20.04		Великие русские деятели русской культуры	1
31	27.04		Россия XIX и Россия XXI вв. – интересные параллели	1
32	4.05		Россия XIX и Россия XXI вв. – интересные параллели	1
33	11.05		Итоговое повторение по курсу	1
34	18.05		Итоговое повторение по курсу	1